

2019-02-25 Nr. PV-106

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

KUPIŠKIO POVILO MATULIONIO PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RIMVYDAS LATVYS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-20 Nr. 1

(data)

Kupiškis

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2018 metų progimnazijos švietimo kokybės veiklą gerinau vadovaudamasis 2018-2020 metų Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos strateginiu planu, patvirtintu 2018 m. kovo 23 d. Kupiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. ADV-214 ir progimnazijos 2018 metų veiklos planu, patvirtintu 2018-01-25 direktoriaus įsakymu Nr. V-16. Svarbiausi šių metų veiklos plano tikslai siejosi su strateginiais progimnazijos tikslais – siekti mokinių pasiekimų gerinimo ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos; kurti asmenybės brandą formuojančią, mokymąsi skatinančią, dinamišką, atvirą ir funkcionalią ugdymosi aplinką.

2018 m. progimnazijos metiniame veiklos plane numatytas priemones įvykdėme 92 proc. Bendras progimnazijos mokinių pažangumas – 99,65 proc. Ketvirtos klasės visų dalykų nacionalinių pasiekimų patikrinimų rezultatai viršijo šalies vidurkį. Aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius šalies vidurkį viršijo: skaitymo – 2,1 proc., rašymo – 11,9 proc., matematikos – 11,6 proc., pasaulio pažinimo – 16,6 proc. Aštuntokų socialinių mokslų pasiekimų patikrinimo aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius 5 kartus viršijo šalies vidurkį, gamtos mokslų – 3,5 karto, skaitymo – 1,6 karto. Kupiškio r. kultūros ir sporto centras apdovanojo progimnaziją kaip sportiškiausią 2018 metų mokyklą rajone. Šalyje tarp 63 progimnazijų, dalyvavusių mokyklų žaidynėse, buvome devinti. Vadovo iniciatyva suremontuoti 3 klasių kabinetai, atnaujintos 6 mokytojų darbo vietos (pakeisti kompiuteriai ir vaizdo projektoriai), technologijų kabineto virtuvė.

įsigytos naujos vaizdinės metodinės priemonės, chemijos kabinetas aprūpintas interaktyviu ekranu, įsigyti 3 kopijavimo aparatai, 3 edukaciniai konstruktoriai „WeDo 2.0“, 6 robotai „BeeBot“, mokyklinis autobusas, Tamo“ dienynas pakeistas į „Eduka“ dienyną (mokytojai ir mokiniai gali nemokamai naudotis „Šviesos“ leidyklos elektroniniais vadovėliais ir užduočių banku). Progimnazijoje veikė, kartu su VšĮ „Vaikų ugdymas“ įsteigtas, vaikų dienos centras.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tinkamas įstaigos finansinių ir žmogiškųjų išteklių valdymas	Neviršytas leistinas kreditorinis įsiskolinimas	2019 m. sausio 1 d. įstaigos įsiskolinimas (mokėtinos sumos) ne didesnis už 2018 m. sausio 1 d. įsiskolinimą (mokėtinas sumas)	Neviršytas leistinas kreditorinis įsiskolinimas. 2017 m. įsiskolinimas – 5354 Eurų; 2018 m. – 2160 Eurų. <i>Kupiškio rajono savivaldybės administracijos Finansų ir biudžeto skyriaus 2019-02-05 raštas Nr. F3-76</i>
	Užtikrintas sklandus mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos diegimas	Vadovaujantis naujaisiais teisės aktais iki 2018-08-31 parengiami ir patvirtinami visų įstaigoje dirbančių mokytojų pareigybių aprašymai, darbuotojai su jais supažindinami pasirašytinai.	Mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistema įdiegta sėkmingai: parengta darbo apmokėjimo sistema, mokytojų pareigybių aprašymai, darbuotojai su jais supažindinami pasirašytinai, didėjo mokytojų atlyginimai. Atlyginta mokytojams už edukacinių, sporto renginių, švenčių, parodų, nepamokinės veiklos organizavimą mokykloje ir rajone. <i>Direktoriaus 2018-08-31 įsakymas Nr. V-107 „Dėl darbo apmokėjimo sistemos patvirtinimo“.</i> <i>Direktoriaus 2018-08-31 įsakymas Nr. V-88 „Dėl mokytojų pareigybių aprašymų patvirtinimo“.</i>

		<p>Ne mažiau kaip 10 proc. vieno mokytojo valandų funkcijoms, susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei vykdyti, orientuotos į bendradarbiavimą su Savivaldybės švietimo įstaigų pedagogais - dalijimąsi patirtimi, įsitraukimą į dalykinių olimpiadų, konkursų, varžybų, edukacinių renginių organizavimo, darbo jų komisijose. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir kitų savivaldybės, Šalies lygmens tyrimų. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, valstybinių brandos egzaminų vykdymo, brandos darbų vertinimo veiklas.</p>	<p>Dalykų mokytojams skirta nuo 5 iki 40 valandų dalyvauti, vykdyti, vertinti nacionalinių mokinių patikrinimuose, olimpiadose, konkursuose, šventėse, parodose rajone ir už jo ribų. Tai sudaro virš 10 proc. vieno mokytojo valandų orientuotų į bendradarbiavimą su Savivaldybės švietimo įstaigų pedagogais.</p> <p><i>Direktoriaus 2018-08-31 įsakymas Nr. K- 72 „Dėl mokytojų tarifkacijos patvirtinimo“</i></p>
	Tinkama mokyklos ūkinė, ugdomoji veikla	<p>Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama statinių, patalpų, mokyklos teritorijos priežiūra.</p> <p>Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama vadybine veikla, užtikrinant mokyklos darbuotojų pedagoginę etiką ir pareigybių aprašymuose nustatytų funkcijų realizavimą, pozityvų mokinių elgesį, tėvų informavimą ir švietimą.</p>	<p>Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama statinių, patalpų, mokyklos teritorijos priežiūra.</p> <p>Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama vadybine veikla, užtikrinant mokyklos darbuotojų pedagoginę etiką ir pareigybių aprašymuose nustatytų funkcijų realizavimą, pozityvų mokinių elgesį, tėvų informavimą ir švietimą.</p>
1.2. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas ir pasiekimų gerinimas	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga	<p>Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokinio asmeninės pažangos identifikavimo, įsivertinimo ir fiksavimo - sukurta sistema.</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokyklos</p>	<p>Progimnazijoje daugiau kaip 90 proc. mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja.</p> <p>Mokinių asmeninės pažangos identifikavimas vyksta pagal parengtą mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą. Klasės auklėtojai kartu su mokiniais, ne rečiau</p>

	<p>mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja.</p>	<p>kaip du kartus per pusmetį, analizuoja mokinių pažangą, kaupia ją asmeniniuose aplankuose. Su mokiniais, kurie nedaro asmeninės pažangos, dalyvaujant tėvams (globėjams, rūpintojams), sudaromas individualus ugdymosi planas ir prisiimami raštiški įsipareigojimai (konsultacijų, pamokų lankymas, drausmė pamokose, pertraukų metu, namų darbų atlikimas ir kt.) Mokinių negebančių įsisavinti bendrojo ugdymo programos gebėjimus ir poreikius vertina vaiko gerovės komisija. Už labai gerą mokymąsi, padarytą asmeninę pažangą mokiniai skatinami du kartus per mokslo metus. <i>Direktoriaus 2015-09-11 d įsakymas Nr. V- 113 „Dėl mokinių asmeninės pažangos ir įsivertinimo aprašo patvirtinimo“</i></p>
Pamokos kokybės pažanga	<p>2018-12-31 konstatuojama, jog ne mažiau kaip 20 proc. mokykloje vykstančių pamokų atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus. Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokytojų mokymosi vieniems iš kitų - užtikrinamas veiksmingas modelio „Kolega - kolegai“ realizavimas: kiekvienas mokytojas modelį „Kolega-kolegai“ taiko ne mažiau kaip 2 mokymo(si) faktams per 2018 metus.</p>	<p>Iki 2018-12-31 progimnazijos vadovai stebėjo ir vertino 111 mokytojų pamokų, tai sudarė vidutiniškai 2,31 pamokos vienam mokytojui. Daugiau kaip 20 proc. mokykloje vykstančių pamokų atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus. <i>Pamokos (veiklos) stebėjimo protokolai</i></p> <p>Mokykloje parengtas kolegialus grįžtamojo ryšio tvarkos aprašas. Daugiau kaip 81 proc. mokytojų sėkmingai realizavo modelį „Kolega – kolegai“. <i>Direktoriaus 2018-08-31 įsakymas Nr. V- 102 „Dėl kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarkos aprašo patvirtinimo“</i></p>
Mokinių pasiekimų pažanga	<p>2018 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 8 kl. rezultatai mokykloje ir 4 kl. jos skyriuje yra lygūs arba viršija šalies vidurkį.</p>	<p>Ketvirtos klasės visų dalykų nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai viršijo šalies vidurkį. Aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių skaičius šalies vidurkį viršijo: skaitymo – 2,1 proc., rašymo – 11,9 proc., matematikos – 11,6 proc., pasaulio pažinimo – 16,6 proc.</p> <p>Aštuntokų socialinių mokslų pasiekimų patikrinimo aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius 5 kartus viršijo šalies vidurkį, gamtos mokslų – 3,5 karto,</p>

			<p>skaitymo – 1,6 karto. Nebuvo nė vieno aštuntoko, nepasiekusio socialinių ir gamtos mokslų patenkinamo pasiekimų lygio.</p> <p><i>Nacionalinio egzaminų centro elektroninėje sistemoje Keltas 2018 m. gegužės 18, 21, 22 ir 29 d. įkelti 4,6, 8 klasių profiliai.</i></p> <p><i>2018-06-13 mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr. 3-4, 7 dienotvarkės klausimas „Dėl NMPP rezultatų aptarimo“.</i></p>
1.3. Mokinių asmenybių ūgties užtikrinimas	Neformaliojo švietimo pasiūlos plėtra	2018-2019 m. m. neformaliojo švietimo valandos skiriamos ne mažiau kaip 5 skirtingų krypčių, įskaitant techninės kūrybos kryptį, neformaliojo vaikų švietimo programoms realizuoti (Pagal Švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Neformaliojo vaikų švietimo krypčių klasifikatorių).	<p>2018–2019 m. m. progimnazijos mokiniai savo pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikiams tenkinti galėjo rinktis iš daugiau kaip 5 skirtingų neformaliojo švietimo veiklų: choreografija, šokis, muzika, dailė, teatras, etnokultūra, technologijos, sportas, turizmas ir kraštotyra, gamta, ekologija, kalbos, informacinės technologijos, saugaus eismas.</p> <p><i>Direktorius 2018-09-03 įsakymas Nr. V- 111 „Dėl neformaliojo švietimo tvarkaraščio patvirtinimo“</i></p>
	Projektinės veiklos ir tinklaveikos paveikumas	Įgyvendinamas ne mažiau kaip 1 šalies lygmens projektas. Mokykloje įgyvendinti ne mažiau kaip 2 savivaldybės lygmens projektai.	<p>2018 m. gegužės mėn. organizavome tarptautinį projektą „Aš galiu“ su Vokietijos Wormstedt mokykla.</p> <p><i>Direktorius 2018-05-23 įsakymas Nr. V- 67 „Dėl pilietinio ir tautinio projekto „Aš galiu“ programos patvirtinimo“</i></p> <p>Birželio mėn. organizavome tarptautinį judriųjų žaidimų turnyrą tarp 5-ų klasių mokinių iš Latvijos, Vokietijos ir dviejų Lietuvos mokyklų.</p> <p><i>Progimnazijos 2018 m. gegužės–birželio mėn. veiklos programa</i></p> <p>Lapkričio mėnesį organizavome Kupiškio rajono pradinių klasių mokinių gamtamokslinę konferenciją „Gamta šalia mūsų“.</p> <p><i>Direktorius 2018-10-18 įsakymas Nr. V- 138 „Kupiškio rajono pradinių klasių mokinių gamtamokslinės konferencijos „Gamta šalia mūsų“ nuostatų patvirtinimo</i></p> <p>Gruodžio mėn. organizavome respublikinį Povilo Matulionio Gamtos ir tikslųjų mokslų turnyrą tarp mokyklos partnerių iš Utenos, Molėtų, Rokiškio</p>

			progimnazijų ir Pasvalio pagrindinės mokyklos. <i>Direktorius 2018-11-20 įsakymas Nr. V-158 „Dėl Povilo Matulionio vardo projektinės dienos organizavimo“</i>
1.4. Vadovo asmeninės lyderystės raiška	Aktyvaus įsitraukimo į savivaldybės lygmens veiklas augimas	2018 m. dalyvauta ne mažiau kaip 1 savivaldybės lygmens darbo grupėje, komisijoje, kitoje veikloje. 2018 m. ne mažiau kaip 1 kartą dalintasi mokyklos vadybos patirtimi savivaldybėje ir (ar) šalyje.	2018 m. spalio 29-30 d. organizavau Kupiškio rajono savivaldybės Kultūros ir švietimo įstaigų vadovų edukacinę išvyką Estijos respublikos Voru mieste „Socialinė partnerystė mokyklos kultūroje, ERAZMUS+, Estijos patirtis“ <i>Kupiškio rajono savivaldybės mero Dainiaus Bardausko 2018-10-26 potvarkis MKK-55 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės Kultūros ir švietimo įstaigų vadovų komandiruotės“</i> Liepos mėn. dalinausi holokausto patirtimi su Lietuvos respublikos 20 savivaldybių pedagogais ir vadovais Izraelyje. <i>Kupiškio rajono savivaldybės mero Dainiaus Bardausko 2018-07-17 potvarkis Nr. MKK-43 „Dėl Rimvydo Latvio komandiruotės“</i> Spalio mėn. dalinausi vadybine patirtimi su Latvijos respublikos Preili mokykla. <i>2018-10-23 bendradarbiavimo sutartis Nr. 1</i>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

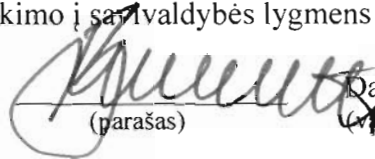
Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Tinkamas įstaigos finansų ir žmogiškųjų išteklių valdymas, sukurta mokinių asmeninės pažangos identifikavimo, įsivertinimo ir fiksavimo sistema, 20 proc. mokytojų pamokų atitinka šiuolaikinei pamokai keliamus reikalavimus, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai mokykloje viršija šalies vidurkį, užtikrinama mokinių asmenybių ūgtis: vyksta neformaliojo švietimo pasiūlos plėtra, projektinė veikla. Pastebimas mokyklos vadovo aktyvaus įsitraukimo į savivaldybės lygmens veiklas augimas.

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Dainius Bardauskas
(vardas ir pavardė)

2019-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – labai gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai (kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis vadovas vertins, ar nustatytos užduotys yra įvykdytos)
9.1. Tinkamas įstaigos žmogiškųjų, finansinių išteklių ir dokumentų valdymas.	Užtikrinamas racionalus įstaigos asignavimų naudojimas.	Neviršytas leistinas kreditorinis įsiskolinimas: 2020 m. sausio 1 d. įstaigos įsiskolinimas (mokėtinos sumos) ne didesnis už 2019 m. sausio 1 d. įsiskolinimą (mokėtinas sumas). Įstaigos vadovas nepriėmė įsipareigojimų ir nesudarė sutarčių darbams atlikti, prekėms įsigyti ir paslaugoms pirkti, kol nebuvo patvirtintas jų finansavimo šaltinis. Įstaigos lėšos naudojamos taupiai, racionaliai, pagal tikslinę paskirtį.
	Įstaigos raštuose Savivaldybės tarybai, susijusiuose su įstaigos finansais, atlygintinai teikiamų paslaugų įkainiais, pateikiamas detalus įkainio ir jo dydžio, poreikio pagrindimas	Raštuose argumentuotai pagrįstas lėšų poreikis. Atlygintinai teikiamų paslaugų įkainių poreikis ir jų dydis grindžiamas teisės aktų nuostatomis, matematiniais skaičiavimais ir poreikį pagrindžiančiais įrodymais.
	Užtikrintas sklandus mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos pokyčių įgyvendinimas nuo 2019-09-01	Įstaigos pedagoginių darbuotojų darbo krūvio sandara ir kiti vidaus tvarkomieji dokumentai atitinka teisės aktų reikalavimus.
	Užtikrinamas tinkamas	Dokumentai (prašymai komandiruotėms,

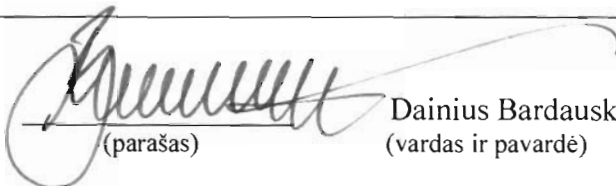
	dokumentų pateikimas Savivaldybei.	atostogoms) nuo 2019 m. kovo 1 d. Savivaldybei teikiami per dokumentų valdymo sistemą „Kontora“. Visi kiti Savivaldybei skirti įstaigos dokumentai rengiami vadovaujantis dokumentų rengimą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimais, teikiami vizuoti Savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjui tiesiogiai.
	Tinkama mokyklos ūkinė, ugdomoji veikla	Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama statinių, patalpų, mokyklos teritorijos priežiūra. Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama vadybine veikla, užtikrinant mokyklos darbuotojų pedagoginę etiką ir pareigybių aprašymuose nustatytų funkcijų realizavimą, pozityvų mokinių elgesį, tėvų informavimą ir švietimą.
9.2. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas ir pasiekimų gerinimas.	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga	Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokinio asmeninės pažangos identifikavimo, įsivertinimo ir fiksavimo – sukurta sistema, ji taikoma ir tobulinama. Vyksta mokinių asmeninės pažangos įsivertinimas pamokoje. Ne mažiau kaip 90 proc. mokyklos mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja.
	Pamokos kokybės pažanga	2019-12-31 konstatuojama, jog ne mažiau kaip 25 proc. mokykloje vykstančių pamokų atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus. Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokytojų mokymosi vieniems iš kitų – užtikrinamas veiksmingas modelio „Kolega – kolegai“ realizavimas: kiekvienas mokytojas modelį „Kolega-kolegai“ taiko ne mažiau kaip 2 mokymo(si) faktams per 2019 metus. Visose pamokose paveikliai naudojamos mokyklos turimos mokymo priemonės ir IKT.
	Mokinių pasiekimų pažanga	2019 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 4,6,8 kl. rezultatai mokykloje yra lygūs arba viršija šalies vidurkį.
9.3. Mokinių asmenybių ūgties užtikrinimas.	Pradinių klasių mokinių popamokinės veiklos organizavimas	Sudaryta galimybė pradinių klasių mokiniams popamokinėse veiklose dalyvauti iki 17 val.
	Projektinės veiklos ir	2019 m. įgyvendinamas ne mažiau kaip 1

	tinklaveikos paveikumas	ilgalaikis šalies ar tarptautinio lygmens ir ne mažiau kaip 2 savivaldybės lygmens projektai.
9.4. Vadovo asmeninės lyderystės raiška.	Aktyvaus įsitraukimo į savivaldybės lygmens veiklas augimas	Įgyvendinta ne mažiau kaip 1 ugdymo inovacija. Užtikrinamas projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos pateiktų rekomendacijų įgyvendinimas įstaigoje. Mokykloje taikoma perimta projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ patirtis.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Vadovo nedarbingumas, besitęsiantis nepertraukiamai 2 mėn. ir daugiau.
10.2.
10.3.

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

Dainius Bardauskas
(vardas ir pavardė)

2019-02-25
(data)

Susipažinau.
Dizelėnaitis
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Dainius Bardauskas
(vardas ir pavardė)

2019-02-25
(data)